



+595 21 491 314 / +595 21 495 354

www.filosofia.uc.edu.py

Avda. Mcal. López 291 entre Iturbe y Yegros

C.C. 1718

Email: secretaria_fch@uc.edu.py

Asunción - Paraguay

— CAMPUS ASUNCIÓN —

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA CONVOCATORIA A SELECCIÓN DOCENTE

Año lectivo 2021 – Segundo semestre

Nombre de la materia:	Pasantía III- Intervenciones grupales
Área de profundización:	Área Educacional y del Aprendizaje
Horas semanales:	5
Cantidad de horas en el semestre:	80
Distribución de horas:	20 horas teóricas y de supervisión; 60 horas de práctica
Duración:	16 semanas
Ubicación en la malla curricular:	10° semestre (quinto curso)
Requisitos básicos del docente:	Título de grado de Psicología y Formación en didáctica universitaria.

Fundamentación:

En el segundo semestre de pasantías en Psicología Educacional y del aprendizaje, el acento estará puesto en actitudes, métodos y técnicas desde el rol profesional del psicólogo educacional. No obstante, no se pueden desligar de las características y conductas personales del estudiante por lo que se seguirá trabajando en la influencia del psicólogo, como persona y profesional, sobre el proceso grupal.

Se propone el afianzamiento de los fundamentos teóricos en las intervenciones grupales así como una introducción a diferentes posicionamientos que proporcionen una visión más amplia de los fenómenos en organizaciones y/o colectividades.

Los psicólogos educacionales deben poseer competencias que les permitan crear condiciones para que los grupos, las organizaciones, las instituciones reflexionen sobre sí mismas.

Esta pasantía busca ejercitar el rol del psicólogo, en diferentes contextos con la creación de espacios que permitan reflexionar sobre salud mental, bienestar, relaciones humanas, comunicación, incluso acerca del sentido de los acontecimientos institucionales e instrumentar recursos que permitan ir al encuentro de malestares, de naturalizaciones, abrir espacios para que las voces circulen y colaborar con la creación de una cultura institucional saludable y que pueda gestionar sus formas particulares de enfrentar las situaciones, inventar nuevas prácticas y transformar sentidos.

Objetivos:

- Ejercitar habilidades como asesor, facilitador y/o coordinador de grupos
- Aplicar los métodos y técnicas más conocidos en el trabajo con grupos asumiendo el rol de asesor y/o coordinador de grupos.
- Reflexionar sobre sus propias observaciones, decisiones, procedimientos y el ejercicio de su acción profesional y ser capaz de mantener una conducta ética en la relación facilitador-grupo, manteniéndose dentro de un clima de respeto a las personas y a su capacidad de autodeterminación.
- Resolver problemas concretos que se presenten en las prácticas, tomar decisiones y ubicar en contexto sus instrumentos cognoscitivos profesionales
- Analizar el rol del psicólogo educacional en las instituciones y/o comunidades en las que trabaja y distinguir diferentes posicionamientos posibles
- Integrar conocimientos teóricos y prácticos en explicaciones, justificaciones y críticas desde las teorías a las pasantías posibilitando fundamentar la intervención profesional desde distintos criterios epistemológicos.
- Construir consensos y manejar disensos basados en la reflexión, argumentación y el reconocimiento del otro.